

附件 1

2014 年度上海高校外国留学生英语授课 示范性课程建设申报表

申报高校	_____
(院系)	_____
课程名称(中文)	_____
(英文)	_____
学科门类	_____ (代码)
所属一级学科名称	_____ (代码)
所属二级学科名称	_____ (代码)
课程负责人	_____
联系电话	_____ (手机)
电子邮箱	_____
申报日期	_____

上海市教育委员会制表

2014 年 3 月

填写要求

- 一、注意：请勿直接填写本表！填报工作在网络平台进行，申请人登录“留学上海”网站（www.study-shanghai.org）填报申请信息，网络平台将自动生成本表的 word 文档。
- 二、本表的“6. 申报单位的政策措施、推荐意见”部分，请高校联系人在协调相关部门之后填写。
- 三、请高校联系人将系统自动生成的本表的 Word 文档，下载、打印（A4）、装订，并请相关领导签字、盖章，邮递到指定地点。
- 四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 五、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在备注栏中注明。
- 六、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在备注栏中注明。
- 七、学科门类、名称、代码请参考教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（可从相关网站查询）。
- 八、叙述性文本应条理清晰、简明扼要。

1. 课程负责人及教学团队

1-1 基本信息

姓名		性别		国籍	
职务		职称		出生年月	
学历		学位		教龄	
研究方向					
通信地址				邮编	

1-2 授课经验

三年内所开设过的主要课程（不超过三项，择最重要的内容填写）：					
名称	学生来源 ¹	授课层次 ²	累计学生数	授课语言	总课时数

1-3 学术研究

近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过三项）；
在国内外公开发行人物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过三项）；
获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）

¹ 请填写代码：A：中国本土学生；B：国际学生；C：国际学生与中国本土学生混合。

² 请填写代码：A：本科；B：硕士；C：博士；D：非学历进修生；E：其他。

1-4 海外留学及培训经历

海外留学经历（仅指攻读学位，在港澳台地区大学攻读学位等相当于海外留学经历；不超过三项，择最重要的内容填写；无海外留学经历，请在“【无】”上打勾）：				
留学国家	大学名称	专业名称	学位层次	留学时间长度（年）
【无】				
三年内是否有海外进修、培训、访问经历（非学历，不超过三项；择最重要的内容填写，无海此经历，请在“【无】”上打勾）				
国家	大学（或机构）	主题	类型 ³	时间长度
【无】				

1-5 课程团队其他教师信息

课程团队成员共（ ）人

姓名	年龄	国籍	专业	学历	职称	承担任务	是否有海外留学经历	手机号码

（可续表）

³ 请填写代码：A：访问学者；B：专题培训；C：考察交流；D：其他。

2. 课程基本信息

2-1 本门课程的课程网页/站地址是() (无网页/站的填“0”)

2-2 课程属性 (均为单选项)

课程类别	学历课程 <input type="checkbox"/> 非学历学课程 <input type="checkbox"/>
性质(一)	理论课(不含实践) <input type="checkbox"/> 理论课(含实践) <input type="checkbox"/> 实践课(实验课) <input type="checkbox"/>
性质(二)	公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共选修课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/> (如有多个性质, 请选最主要的那个性质)
选课范围	仅本院系内 <input type="checkbox"/> 本校内跨院系 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/>
授课层次	本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (如有多个层次, 请选最高的层次)

2-3 总体开设情况

本门课程总课时数为() 课时
本门课程的1个课时是() 分钟
本门课程共计() 学分(非学历课程填“0”)

迄今为止, 修读本门课程累计学生数共() 人, 其中外国留学生() 人
迄今为止, 本门课程累计开设班数() 个
本门课程首轮开始于() 年() 月

2-4 近期开设情况

本学期修读本门课程学生数共() 人, 其中外国留学生() 人 (如本学期未开课, 两个空格均填“0”)

本学期本门课程开设班数() 个 (如本学期未开课, 填“0”)

2-5 获得资助情况

本门课程的建设是否获得资助？ 否 是

——如果选择“是”，请填写：

累计金额共计（ ）元人民币；

资金来源：上海市教委（ %）；本校（ %）；国家留学基金委（ %）；其他（ %）。

2-6 奖励与荣誉

本课程是否获得过荣誉或奖励？ 否 是

——如果选择“是”，请填写下列表格（不超过三项，择最重要的内容填写）：

名称	授予单位	时间

2-7 国际合作

本门课程是否国际合作项目？ 否 是

——如果选择“是”，请填写下列表格（不超过两项，择最重要的内容填写）：

合作国家 (或国际组织)	合作大学 (或机构)	合作项目的 名称	合作时间段

2-8 其他

本门课程是否属于上海高校示范性全英语教学课程建设项目？是哪一年批准立项的？

不属于此项目 2009年 2010年 2011年 2012年 2013年 2014年

3. 课程描述

3-1 本门课程与相关学科专业的关系（如：本门课程是某学科专业的核心专业课，或本门课程是某门或若干门学科专业的专业基础课/专业选修课/公共基础课/公共选修课等）

3-2 对相关学科专业建设的整体思路或建议（如：除本门课程应予建设外，还应建设哪些其它的重要课程？使之与本课程相互支撑？）

3-3 本课程的定位与培养目标（请结合本校的办学定位和生源情况加以说明）

3-4 教学内容
3-4-1 主要教学模块及对应的学时安排
3-4-2 课程的重点、难点及（拟）解决办法
3-4-3 对学生进行考核的重点及方法
3-4-4 教学条件或硬件环境

3-5 教学方法

3-6 教材选用或建设情况（如：自编英文教材出版等情况）

3-7 教学效果（如：校内教学督导评价；校外专家评价；学生评价结果等）

4. 自我评价

4-1 本课程的主要特色及创新点

4-2 本课程与国内外同类课程相比所处的水平及原因

4-3 本课程目前存在的不足及改进设想

5. 课程建设计划

5-1 未来三年对课程建设的总体计划

5-2 未来三年课程建设的经费需求（预算）

备注栏

6. 申报单位的政策措施、推荐意见（高校管理部门填写）

6-1 本校在与本门课程有关的学科专业领域建设方面有何思路、计划或政策？

6-2 所在高校对本课程后续建设的具体支持措施

6-3 申报单位推荐意见

主管领导签字：

单位公章：

日期：